

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Inggris: Oxford University Press.
- Ardhi Prabowo & Eri Ristiani. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Jurnal Kreano (Volume 2 Nomor 2)*. Hlm. 72-87.
- Aris Kiswanto. (2013). Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Kelas VIII Mts Taqwiyyatul Wathon. *Skripsi*. IKIP PGRI Semarang.
- Azizi Yahaya & Elanggovan A/L M. Savarimuthu. (2008). Kepentingan Kefahaman Konsep Dalam Matematik. *Permasalahan dalam pendidikan sains dan matematik, UTM*. Hlm. 22-33.
- Badi Rahmad Hidayat, Bambang Sugiarto & Getut Pramesti. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi (Vol. 1 No. 1)*. Hlm. 39-46.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bambico, Teresita. (2002). *Mathematical Strengths, Difficulties and Misconceptions of Teachers: Analysis of their Performance in an Achievement Test*. Jepang: Hiroshima University.
- Das Salirawati. (2011). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kimia pada Peserta Didik SMA. *Disertasi*. PPs-UNY.
- Erman Suherman. et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- E.T. Ruseffendi. (1984). *Dasar-Dasar Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- E.T. Ruseffendi. (1988). *Pengajaran matematika modern dan masa kini : untuk guru dan SPG / E.T. Ruseffendi*. Bandung: Tarsito.
- Hamzah B. Uno. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UM Press.
- H.M. Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lexy J. Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maier, Peter Herbert. (1998). Spatial Geometry and Spatial Ability – How to Make Solid Geometry Solid?. *Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996* (ISBN 3-925386-40-8). Hlm. 63-75.
- Moeharti. (1986). *Sistem-sistem Geometri*. Jakarta: Karunia Universitas Terbuka.
- M. Cholik Adinawan & Sugijono. (2007). *Matematika SMP Jilid 2B Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nuri Rokhayati. (2010). Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran *Guided Discovery-Inquiry* pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Sleman. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurmawati. (2009). Pembelajaran yang Beorientasi pada Konstruktivistik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bagi Siswa kelas III SDN Kutoharjo II Rembang. Diakses dari <http://www.lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/21nurma.htm>
- Paul Suparno. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- R. Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Samsiar Rivai. (2011). Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Pecah Desimal Berdasarkan Paham Konstruktivisme pada Siswa SD Kelas V. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 01/ Nomor 03. Hlm 1-14.

- P. Sukisman & L.P. Sari. (2011). Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Keseimbangan Kimia pada Siswa SMA. *Makalah*. Pendidikan Kimia FMIPA:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugihartono, et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tim penyusun. (2007). *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.
- Tri Kusdarmanto Wahono & Mega Teguh Budiarto. (2014). Kecerdasan Visual-Spasial Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ruang Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* (Volume 3 Nomor 1). Hlm. 158-164.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Zainul Hamid. (2009). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Penguasaan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa MTs Limboro Kecamatan Seram Barat Kabupaten Seram Bagian Barat*. Diakses dari <http://www.slideshare.net/guest06a4b9d/skripsi-zainul-hamid-motivasi-belajar>. pada tanggal 28 Maret 2015, Jam 02.30 WIB.